

Besluit Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Economie en Bedrijfseconomie van de Universiteit Utrecht

	Gegevens	
datum	7 juni 2013	Naam instelling : Universiteit Utrecht
onderwerp	Besluit accreditatie wo-bachelor Economie en Bedrijfseconomie van de Universiteit Utrecht (001019)	Naam opleiding : wo-bachelor Economie en Bedrijfseconomie (180 ECTS)
uw kenmerk	O&O/12.21263	Datum aanvraag : 8 november 2012
ons kenmerk	NVAO/20131873/SL	Variant opleiding : voltijd
bijlagen	3	Locatie opleiding : Utrecht
		Datum goedkeuren panel : 17 april 2012
		Datum locatiebezoeken : 18 en 19 juni 2012
		Datum visitatierapport : 15 oktober 2012
		Instellingstoets kwaliteitszorg : ja, positief besluit van 12 juli 2012

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Dit rapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van de commissie over de bacheloropleiding Economie en Bedrijfseconomie van de Universiteit Utrecht. De commissie baseert haar oordeel op informatie uit de zelfstudie, aanvullende informatie naar aanleiding van vooraf geformuleerde vragen van de commissie, informatie uit de gesprekken tijdens het bezoek, de geselecteerde (eind)werkstukken en de documenten die tijdens het bezoek ter inzage beschikbaar waren. De commissie heeft zowel positieve aspecten opgemerkt als verbeterpunten gesignaleerd. Na deze te hebben afgewogen, is de commissie tot het oordeel gekomen dat de opleiding voldoet aan de eisen voor basiskwaliteit die de voorwaarde zijn voor heraccreditatie.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

Het departement Economie van de Universiteit Utrecht kiest voor toepassings- en beleidsgericht multidisciplinair onderwijs en onderzoek. Daarnaast richt het onderwijs zich op de integratie tussen algemene economie en bedrijfseconomie. Deze doelstellingen vertalen zich in een brede bacheloropleiding, waarmee ernaar gestreefd wordt om studenten op te leiden tot goed onderlegde economen. Daarnaast leren studenten over de grenzen van het eigen vakgebied heen te kijken en krijgen zij de mogelijkheid om een grote minor in een ander vakgebied te volgen. De studenten kunnen echter ook kiezen voor een volledig economische opleiding. Het onderwijsaanbod sluit hiermee aan op de onderwijsvisie van de Universiteit Utrecht waarin keuzevrijheid en vraaggestuurd onderwijs centraal staan.

De commissie heeft waardering voor de Utrechtse multidisciplinaire oriëntatie en de keuzevrijheid die zij studenten biedt. Na bestudering van het vakkenpakket concludeert zij dat deze oriëntatie geenszins ten koste gaat van de doelstelling tot het opleiden van goede economen. De commissie is van mening dat het Utrechtse profiel onderscheidend is in het Nederlandse academische economieonderwijs op bachelorniveau. De commissie heeft de eindkwalificaties van de opleiding bestudeerd en stelt vast dat zij aansluiten op de domeinspecifieke eisen van het vakgebied en een adequaat niveau hebben. Studenten worden in eerste instantie opgeleid als econoom, maar maken ook op een basaal niveau kennis met onderzoeksmethodes uit een andere discipline.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie heeft de aansluiting tussen de doelstellingen en de eindkwalificaties en het programma onderzocht. Zij concludeert dat de eindkwalificaties van de opleiding voldoende tot zijn recht komt in het curriculum. De multidisciplinaire oriëntatie is duidelijk zichtbaar in het economische vakkenpakket en de grote minoren. De integratie tussen economie en bedrijfseconomie is echter niet altijd duidelijk zichtbaar voor studenten. De commissie constateert dat zij vanuit de algemene economie een basis krijgen in aspecten van de bedrijfseconomie, maar dat de mate van verdieping sterk afhankelijk is van de vakkeuzes van studenten. De opleiding richt zich op algemene economie en een deel van de bedrijfseconomie. Voor de sectoren die in het programma zitten is het programma voldoende. Voor een aantal andere bedrijfseconomische onderwerpen, vooral cost- en management accounting, is weinig aandacht in het vakkenpakket. Studenten die zich na hun studie na verder willen ontwikkelen op het gebied van Accountancy en Controlling zullen een flink aantal deficiënties moeten wegwerken. De commissie constateert dat het management door de keuze voor grote minoren in de opleiding een selectie heeft moeten maken in het aanbod van vakken op het gebied van zowel de bedrijfseconomie als de

Pagina 3 van 7 algemene economie. Het departement beoogt daarom ook niet om een volledige bedrijfseconomische bacheloropleiding aan te bieden. Zij wil vanuit de algemene economie in haar programma's wel aandacht besteden aan onderdelen van de bedrijfseconomie. Het label Economie en Bedrijfseconomie van de opleiding geeft volgens de commissie onvoldoende duidelijkheid over deze Utrechtse oriëntatie. De commissie is van mening dat de opleiding hierover in de voorlichting richting aankomende studenten duidelijk moet zijn. Vanuit het concept 'active learning' beoogt het departement kleinschalig en activerend onderwijs te verzorgen. Studenten herkennen in de programma's een diversiteit aan activerende werkvormen en hebben waardering voor het kleinschalige onderwijs dat de opleidingen aanbiedt. De commissie ziet het groeiende aantal studenten en een toenemende staf-studentratio echter als een mogelijke bedreiging voor dit didactisch concept en adviseert het opleidingsmanagement en de universiteit om aandacht te blijven besteden aan de juiste verhouding tussen de beschikbare onderwijstijd en de eigen onderwijsambities.

De opleiding vertoont volgens de commissie een logische samenhang en kent veel keuzevrijheid. Het programma bevat 75 EC aan verplichte economische vakken, 60 EC aan majorgebonden economische keuzevakken en 45 EC aan profileringsruimte. In deze profileringsruimte kunnen studenten een grote minor volgen. De commissie stelt vast dat een aantal grote minoren speciaal is opgezet voor economie-studenten en andere minoren bestaan uit aanschuiwonderwijs. De commissie constateert dat de minoren een adequaat niveau hebben. Zij heeft veel waardering voor manier waarop de opleiding logistieke en roostertechnische moeilijkheden heeft getrotseerd en tot een inhoudelijk samenhangend economisch programma is gekomen.

De commissie constateert dat er in de opleiding voldoende aandacht wordt besteed aan het onderwijs in academische vaardigheden en kwantitatieve methoden en technieken. Het onderwijs wordt gefaciliteerd door professionele docenten en onderzoekers. Studenten waarderen de toegankelijkheid van docenten en de informele leeromgeving van het departement Economie. Studenten beoordelen de programma's als studeerbaar.

Op basis van het visitatiebezoek stelt de commissie vast dat de opleidingsspecifieke voorzieningen in orde zijn en dat de opleidingen veel aandacht besteden aan studiebegeleiding. De commissie is positief over de verbeteracties die de opleidingen regelmatig ondernemen op basis van onderzoek en enquêtes. Zij worden gekenmerkt door een adequaat systeem voor interne kwaliteitszorg. De commissie is echter wel van mening dat te weinig aandacht wordt geschonken aan curriculumevaluatie en er verbeteringen moeten worden doorgevoerd in de taakuitvoering van de opleidingcommissie.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie heeft tijdens het visitatiebezoek het toetsbeleid, de procedures rondom toetsing en de toegepaste toetsvormen van de opleiding onderzocht. Zij stelt vast dat toetsvragen helder zijn geformuleerd, dat toetsing aansluit bij de vakomschrijvingen en eindkwalificaties en dat de gekozen toetsvormen voldoende gevarieerd zijn. De commissie adviseert de opleiding om expliciete aandacht besteden aan de individuele bijdrage van de student aan het groepswerk (indien daarvan sprake is), om zo 'meeliftgedrag' te voorkomen. Het systeem voor de kwaliteitsborging van toetsing is adequaat. De examencommissie functioneert naar behoren en maakt regelmatig analyses van tentamen- en scriptieresultaten. De commissie stelt vast dat de examencommissie tijdens het cursusjaar 2012-2013 zal worden uitgebreid met een lid dat de toetsing van de cursussen in portefeuille heeft. Op basis van de analyse van de scripties is de commissie van oordeel dat het gerealiseerde eindniveau voldoende is en in overeenstemming is met het beoogde eindniveau. De commissie is wel van mening dat de opleiding de duoscripties moet

Pagina 4 van 7 afschaffen ten voordele van individuele scripties. Voorts moeten naar het oordeel van de commissie alle studenten de expliciete mogelijkheid worden geboden om een eigen scriptieonderwerp te kiezen en uit te werken.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel in het bijzonder het uitdrukkelijke advies aan de opleiding om de duoscripties af te schaffen ten voordele van individuele scripties.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 23 april 2013 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Economie en Bedrijfseconomie (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Utrecht) van de Universiteit Utrecht te Utrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 7 juni 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement (totale instroom).

Cohort	2006	2007	2008
Rendement na 3 jaar	32,9%	41,2%	55,2%
Rendement na 4 jaar	65,0%	79,1%	---

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	27%	73 %	100% voor docenten

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	1 : 46
-------	--------

Tabel 4: Contacturen.

Studiejaar	1,2,3
Contacturen	12 u/week gemiddeld

- Prof. dr. P. A. (Piet) Verheyen (voorzitter), emeritus hoogleraar bedrijfseconometrie en oud voorzitter van het College van Bestuur, Tilburg University;
- Prof. dr. H. (Hans) van Ees, hoogleraar Corporate Governance and Institutions aan de Rijksuniversiteit Groningen;
- Prof. dr. C. (Cynthia) van Hulle, hoogleraar economie aan de Faculteit Economie en Bedrijfswetenschappen, Katholieke Universiteit Leuven, België;
- Prof. dr. T.C.M.J. (Theo) van de Klundert, emeritus hoogleraar economie, Universiteit van Tilburg en Rijksuniversiteit Groningen;
- Prof. dr. J.G. (Hans) Kuijl RA, emeritus hoogleraar bedrijfseconomie inclusief de fiscale comptabiliteit, Universiteit Leiden;
- Prof. dr. H. (Hans) Visser, emeritus hoogleraar economie, Vrije Universiteit Amsterdam;
- M. (Minke) van Bergen BSc, masterstudent Economics, Rijksuniversiteit Groningen.

De commissie werd ondersteund door A.J. (Adrienne) Wieldraaijer-Huijzer MA (onder supervisie van drs. M. (Trees) Graas en drs. L.C. (Linda) te Marvelde), die optrad als secretaris (gecertificeerd).